

Mardi 6 avril 2021 / Tuesday, April 6th 2021

Rituels (français et anglais) (5 min - 10 min) : copier la date en anglais et en français sur le cahier du jour (comme on a l'habitude de faire sur le cahier du jour). Pour aller plus loin : vous pouvez essayer d'entreprendre un court dialogue en Français et/ou en Anglais avec votre enfant (la date et la météo).

Quelle est la date du jour ? L'enfant la lit... /What's the date, today ? L'enfant peut répondre : Today is Tuesday, April the sixth

Quel temps fait-il aujourd'hui ? L'enfant répond ... /What's the weather like, today ? L'enfant peut répondre : It's sunny (ensoleillé), partly cloudy, cloudy (nuageux), raining (il pleut), windy (il y a du vent)...

Orthographe : dictée de phrases 10 (dictée transmise en PJ). Cette dictée peut être réalisée sur le cahier du jour (entière ou en enlevant des phrases). N'hésitez pas à questionner votre enfant pour lui permettre de réaliser plus facilement les accords (sujet/verbe ou déterminant/nom/adjectif). L'adulte lit la dictée. Il dicte chaque mot, chaque phrase. Après la relecture finale : l'adulte entoure les mots erronés. L'enfant profite d'une deuxième chance pendant laquelle il peut corriger ses erreurs. Puis, l'adulte vérifie la correction de l'enfant. Si des erreurs persistent, n'hésitez pas à demander à l'enfant d'utiliser la fiche de préparation ou l'aide-mémoire de Français.

-Mémoriser les mots de la **série 23 (dictée de mots qui sera proposée le vendredi 9 avril)**.

Conjugaison : revoir les règles C7 et C8 sur l'imparfait. Faire **les exercices C4 et C7** du plan de conjugaison.

-Mémoriser la conjugaison du verbe « venir » à l'aide de la **règle C8 suite**.

Copie/Grammaire : groupe sujet/verbe/compléments du verbe.

-Relire **les règles G5 et G10** dans l'aide-mémoire de Français. Sur le cahier du jour, copier **la phrase a) de la fiche G 10 ex 2**. Puis, réaliser le travail demandé.

Vocabulaire : les niveaux de langage ou registres de langue

-Relire **la règle V5** dans l'aide-mémoire de Français.

Faire **l'exercice 1** de **la fiche V5 ex.**

Lecture/compréhension : relire **la partie 5** (à voix basse et à voix haute) de **Lulu et la grande guerre**. Puis, compléter **le questionnaire de la partie 5 (b)**. Ce travail est à réaliser au crayon de bois. Ne pas oublier de faire des phrases pour répondre aux questions.

Calcul mental : multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000

-Lire **la règle CM 12** dans l'aide-mémoire de mathématiques. **Jeu pour s'entraîner (sur l'ardoise)** : l'adulte propose une multiplication oralement. L'enfant calcule mentalement et écrit le résultat sur son ardoise (10 secondes). Possibilité d'écrire la multiplication si besoin.

$35,4 \times 10 = 354$	$0,04 \times 100 = 4$
$75 \times 100 = 7\ 500$	$3,75 \times 1\ 000 = 3\ 750$
$80,6 \times 1\ 000 = 80\ 600$	$0,005 \times 100 = 0,5$
$30 \times 1\ 000 = 30\ 000$	$354,6 \times 10 = 3\ 546$

Opérations : poser et calculer sur le cahier du jour :

$$- 123,768 + 5\ 674,79 = ? \quad / \quad 9\ 867,5 - 6\ 789,534 = ? \quad / \quad 5\ 937 \times 367 = ?$$

Numération : les nombres décimaux

-Relire **la règle Num 14**. Faire **les exercices 8 et 9** de la **fiche numération Num 14 ex (parcours 2)**. Ne pas hésiter à utiliser le tableau sur les nombres décimaux.

Géométrie : les triangles

-Relire **la règle Géom 6** dans l'aide-mémoire de mathématiques.

-Faire **l'exercice 1** de la **fiche géométrie Géom 6 ex 2**.

-Au verso de cette fiche, construire un triangle EFG rectangle en F avec EF= 6,5 cm et FG= 3,5cm.

Mesures/problème : les masses et les durées

-Relire **la règle GM7** dans l'aide-mémoire de mathématiques.

-Faire **l'exercice 1** de la **fiche GM7 ex 2**.

-Résoudre **le problème 1** du **livret « Les problèmes des CM2 »** (à faire sous le problème).

Jeudi 8 avril 2021 / Thursday, April 8th 2021

Rituels (français et anglais) (5 min - 10 min) : copier la date en anglais et en français sur le cahier du soir (comme on a l'habitude de faire sur le cahier du jour). *Pour aller plus loin* : vous pouvez essayer d'entreprendre un court dialogue en Français et/ou en Anglais avec votre enfant (la date et la météo).

Quelle est la date du jour ? L'enfant la lit... /What's the date, today ? L'enfant peut répondre : Today is Thursday, April the eighth

Quel temps fait-il aujourd'hui ? L'enfant répond ... /What's the weather like, today ? L'enfant peut répondre : It's sunny (ensoleillé), partly cloudy, cloudy (nuageux), raining (il pleut), windy (il y a du vent)...

Orthographe : mémoriser les mots de la **série 23** (dictée de mots qui sera proposée **le vendredi 9 avril**).

Conjugaison : revoir les **règles C7** et **C8** sur l'imparfait. Faire **l'exercice C6** du plan de conjugaison.

-Mémoriser la conjugaison des verbes « **pouvoir** » et « **vouloir** » à l'aide de **la règle C8 suite**.

Copie/Grammaire : groupe sujet/verbe/compléments du verbe.

-Relire **les règles G5** et **G10** dans l'aide-mémoire de Français. Sur **le cahier du jour**, copier **les phrases b) et c) de la fiche G 10 ex 2**. Puis, réaliser le travail demandé.

Vocabulaire : les niveaux de langage ou registres de langue

-Relire **la règle V5** dans l'aide-mémoire de Français.

Faire **les exercices 2** et **3** de **la fiche V5 ex**.

Lecture/compréhension : commencer à lire le livre **Les J.O. de l'écolo**.

Calcul mental : diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000

-Relire **les règles CM 18** et **19** dans l'aide-mémoire de mathématiques. **Jeu pour s'entraîner (sur l'ardoise)** : l'adulte propose une division oralement. L'enfant calcule mentalement et écrit le résultat sur son ardoise (15 secondes). Possibilité d'écrire la division si besoin.

$27 : 10 = 2,7$	$2,7 : 10 = 0,27$	$3,08 : 10 = 0,308$	$593,1 : 10 = 59,31$
$684 : 100 = 6,84$	$6,84 : 100 = 0,0684$	$22,5 : 100 = 0,225$	$0,75 : 10 = 0,075$

Opérations : poser et calculer sur **le cahier du jour** :

$$789,5 + 567 + 456,789 = ? \quad / 567 \quad 879,9 - 456,768 = ? \quad / 7 \quad 896 : 43 = ?$$

Numération : les nombres décimaux

-Relire **la règle Num 14**. Faire **les exercices 1, 2** et **3** de la **fiche numération Num 14 ex (parcours 3)**. Ne pas hésiter à utiliser le tableau sur les nombres décimaux.

Géométrie : les triangles

-Relire **la règle Géom 6** dans l'aide-mémoire de mathématiques.

-Faire **l'exercice 2** de la **fiche géométrie Géom 6 ex 2**.

-Au **verso** de cette fiche, construis un triangle UTR avec $UT=TR=RU=7$ cm.

Mesures/problèmes : les masses et les durées

-Relire **la règle GM7** dans l'aide-mémoire de mathématiques.

-Faire **les exercices 2** et **4** de la **fiche GM7 ex 2**.

-Résoudre **le problème 2** du **livret « Les problèmes des CM2 »** (à faire sous le problème).

Lecture/mémorisation/Histoire (à faire jeudi et vendredi) : relire les documents sur **la Première Guerre mondiale**. Puis, regarder la vidéo **C'est pas sorcier - Guerre de 14-18** mise en ligne sur le blog ou en cliquant sur <https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>

Vendredi 9 avril 2021 / Friday, April 9th 2021

Rituels (français et anglais) (5 min - 10 min) : copier la date en anglais et en français sur le cahier du soir (comme on a l'habitude de faire sur le cahier du jour). Pour aller plus loin : vous pouvez essayer d'entreprendre un court dialogue en Français et/ou en Anglais avec votre enfant (la date et la météo).

Quelle est la date du jour ? L'enfant la lit... /What's the date, today ? L'enfant peut répondre : Today is Friday, April the ninth

Quel temps fait-il aujourd'hui ? L'enfant répond ... /What's the weather like, today ? L'enfant peut répondre : It's sunny (ensoleillé), partly cloudy, cloudy (nuageux), raining (il pleut), windy (il y a du vent)...

Orthographe : faire la dictée de mots de la **liste 23** sur le cahier du jour (comme on a l'habitude de faire).

-Lire et commencer à mémoriser les mots de la **liste 24** (dictée de mots qui sera proposée **le vendredi 30 avril**).

Conjugaison : mémoriser la conjugaison des verbes « **prendre** » et « **partir** » à l'aide de la **règle C8 suite**.

-Revoir les **règles C7** et **C8** sur l'imparfait. Faire **l'exercice C8** du plan de conjugaison.

Copie/Grammaire : groupe sujet/verbe/compléments du verbe.

-Relire les **règles G5** et **G10** dans l'aide-mémoire de Français. Sur le cahier du jour, copier **les phrases d) et e) de la fiche G 10 ex 2**. Puis, réaliser le travail demandé.

Vocabulaire : les niveaux de langage ou registres de langue

-Relire la **règle V5** dans l'aide-mémoire de Français.

Faire **l'exercice 4** de la fiche V5 ex.

Lecture/compréhension : continuer la lecture du livre Les J.O. de l'écolo.

Calcul mental : diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000

-Relire les **règles CM 18** et **19** dans l'aide-mémoire de mathématiques. **Jeu pour s'entraîner (sur l'ardoise)** : l'adulte propose une division oralement. L'enfant calcule mentalement et écrit le résultat sur son ardoise (15 secondes). Possibilité d'écrire la division si besoin.

$406 : 1\ 000 = 0,406$	$40,6 : 1\ 000 = 0,0406$	$4,3 : 1\ 000 = 0,0043$	$64,3 : 1\ 000 = 0,0643$
$0,5 : 100 = 0,005$	$0,05 : 100 = 0,0005$	$8,750 : 10 = 0,875$	$948,50 : 10 = 94,85$

Opérations : poser et calculer sur le cahier du jour :

$$809\ 768,67 - 8\ 987,876 = ? \quad / \quad 67,9 + 675 + 5,36 = ? \quad / \quad 6\ 432 : 45 = ?$$

Numération : les nombres décimaux

-Relire la **règle Num 14**. Faire **les exercices 4 et 5** de la fiche numération Num 14 ex (parcours 3). Ne pas hésiter à utiliser le tableau sur les nombres décimaux.

Géométrie : les triangles

-Relire la **règle Géom 6** dans l'aide-mémoire de mathématiques.

-Faire **les exercices 3 et 4** de la fiche géométrie Géom 6 ex 2.

Mesures/problèmes : les masses et les durées

-Relire la **règle GM7** dans l'aide-mémoire de mathématiques.

-Faire **les exercices 3 et 5** de la fiche GM7 ex 2.

-Résoudre **le problème 3** du **livret « Les problèmes des CM2 »** (à faire sous le problème).

Lecture/mémorisation/Histoire (à faire jeudi et vendredi) : relire les documents sur **la Première Guerre mondiale**. Puis, regarder la vidéo **C'est pas sorcier - Guerre de 14-18** mise en ligne sur le blog ou en cliquant sur <https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>

Activités facultatives (si vous en avez le temps et l'envie) :

- Réaliser les activités en ligne proposées sur l'article du blog.

Jouer en famille, lire, dessiner, cuisiner, jardiner, faire du bricolage ...